

大一必修課程

課程名稱	教學目標
<p style="text-align: center;">初級英文寫作(一)(二) 上下兩學期各 2 學分</p>	旨在教導學生對英文句型有整體性的認識，協助學生運用正確的英文語法寫出有組織之段落，並輔導學生辨認錯誤的句型與用法。課程中給予學生大量寫作練習機會，並使用討論方式使其了解寫作時出現的錯誤。
<p style="text-align: center;">進階聽講練習(一)(二) 上下兩學期各 2 學分</p>	課程設計結合時事、科技等各種最新議題訓練學生聽與說的能力。同時也提供線上多益模擬考試測驗供學生增強應考能力。
<p style="text-align: center;">日語語法與句型(一)(二) 上下兩學期各 2 學分</p>	本課程將依照教材依序講解日文的文法及單字，以培養學生日文聽說讀寫的基礎能力。
<p style="text-align: center;">日語會話(一)(二) 上下兩學期各 2 學分</p>	本課程著重於日語聽與說兩大技能。本課程的目標是達到日語能力試驗 N5 及前半的程度。
<p style="text-align: center;">英語閱讀(一)(二) 上下兩學期各 2 學分</p>	主要教學目的在培養學生閱讀的樂趣，進而透過閱讀培養學生批判性思考能力以及解決問題的能力，且訓練學生能夠以英語完整的表達自身想法。
<p style="text-align: center;">文學作品導讀(一)(二) 上下兩學期各 2 學分</p>	旨在引導學生認識各類文學作品之構成要素與寫作技巧，內容焦點放在小說，一方面希冀幫助學生了解小說的基本特色，另一方面則是透過文學賞析培養學生批判性思考能力。
<p style="text-align: center;">英語口語與發音練(一)(二) 上下兩學期各 2 學分</p>	課程主要目的為加強學生英語發音技巧並克服發音困難。課堂配合多元有趣的活動設計協助學生透過實際運用增強英語口說能力。
<p style="text-align: center;">語言與文化 一學期 2 學分</p>	課程主要介紹人類語言以及語言與文化之間的深切關聯性。課程內容涵蓋語言、文化以及語意溝通三者間的緊密關係，以及語言使用以及語意的多樣性等主題。
<p style="text-align: center;">跨文化溝通 一學期 2 學分</p>	課程內容主要讓學生理解文化、語言、與溝通之間的關聯。透過探究文化所涵蓋之範圍，瞭解種族、族群、國族、性別、地域、以及宗教等文化認同之內涵，以培養學生跨文化溝通之知能。

大二必修課程

課程名稱	教學目的
中級英文寫作(一)(二) 上下兩學期各 2 學分	本課程有兩個主要教學目的：分析複雜的長句並進行段落寫作以及文章寫作；除了寫作練習外，學生也必須學習如何編修自己的英文文章。學生需主動參與課堂討論與寫作活動。
高級英文聽講(一)(二) 上下兩學期各 2 學分	課程主要目的是透過各種議題以及課堂活動加強學生英語聽與說的能力。
日語語法與句型(三)(四) 上下兩學期各 2 學分	本課程以教課書的內容為主，有系統的培養學生的日語語法基礎。課程中除了講解文法內容以外，將著重學生的實作練習。期望學生能達到日語能力檢定 N4 級前半程度。本課程的作業除了紙本，同時也使用 FB 以及網路大學的作業系統。
日語會話(三)(四) 上下兩學期各 2 學分	本課程將著重於日語聽與說的部分，讓學生學習表達自己的意見與溝通技巧。課程中也會加入日本語能力測驗 N4 程度的聽力練習，以加強學生的聽解能力。此外本課程會使用 FB 進行各項日語訓練及教學輔助。
英語會話(一)(二) 上下兩學期各 2 學分	旨在訓練學生日常生活之英語口說技巧，並增強學生做公開英語演說時的自信。
語言學概論(一)(二) 上下兩學期各 2 學分	旨在培養學生瞭解人類語言結構並具有語言學基本知識。

大三必修課程

課程名稱	教學目標
高級英文寫作(一)(二) 上下兩學期各 2 學分	課程目的有二：透過閱讀論文範例書寫回應；培養學生學習更好的詞彙以及句子結構。學生需主動參與課堂討論以及各種寫作練習活動。
進階日語語法與句(一)(二) 上下兩學期各 2 學分	本課程是繼大一大二日語語法與句型(一)~(四)的延續性課程。大一課程內容在 JLPT N5 級範圍、大二課程內容 N4 級、故大三在 N3 級。希望能有系統學習該級數的單字語彙、文法、文章讀寫能力奠定實力。
英語演說與辯論(一)(二) 上下兩學期各 2 學分	旨在增進學生公開英語演說以及辯論的技巧，學習掌握說者與聽者之間的互動；同時培養學生分析以及思辨能力。
外語專題與實習(一)(二) 上下兩學期各 1 學分	(1)旨在結合理論與實務，藉由指導老師之從旁輔導，訓練學生獨立思考、研究及應用所學之專業知識，以發掘與應用外語有關問題，繼而提出診斷或建議，同時培養處理專門性問題及研究報告撰寫之能力。 (2)學生可選擇以寫研究論文或是以職場實習方式完成此課程。